

Arina Damian, Cristina Martin, Camelia Stavre

EVALUARE NATIONALĂ

**CLASA
a II-a**

TESTE PREGĂTITOARE

după ultimul model al M.E.C.

- limbă și comunicare (scris-citit)
- matematică și explorarea mediului



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Testul nr. 1 (citit)	3
Testul nr. 2 (scris)	7
Testul nr. 3 (citit)	10
Testul nr. 4 (scris)	14
Testul nr. 5 (citit)	17
Testul nr. 6 (scris)	21
Testul nr. 7 (citit)	24
Testul nr. 8 (scris)	28
Testul nr. 9 (citit)	31
Testul nr. 10 (scris)	35
Testul nr. 11 (citit)	38
Testul nr. 12 (scris)	42
Testul nr. 13 (citit)	45
Testul nr. 14 (scris)	49
Testul nr. 15 (citit)	52
Testul nr. 16 (scris)	56

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Testul nr. 1	59
Testul nr. 2	63
Testul nr. 3	67
Testul nr. 4	71
Testul nr. 5	75
Testul nr. 6	79
Testul nr. 7	83
Testul nr. 8	87
Testul nr. 9	91
Testul nr. 10	95

RĂSPUNSURI

<i>LIMBĂ ȘI COMUNICARE</i>	99
<i>MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI</i>	102

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Testul nr. 1 (limbă și comunicare)



Citește cu atenție textul:

Colegul cel nou (de Andra Aprodu)

Era luni dimineată și clopoțelul tocmai anunțase începutul orelor. Elevii, unii în picioare, alții în bănci, încă povesteau veseli despre aventurile trăite la sfârșitul săptămânii. Deodată, ușa clasei s-a deschis, iar doamna învățătoare a intrat împreună cu un băiat pe care nimeni nu-l mai văzuse până atunci.

— Bună dimineată! Acesta este noul vostru coleg, Darius. S-a mutat dintr-o altă localitate și, de astăzi, va învăța alături de noi, le-a spus ea.

Toți copiii l-au privit curioși. Băiatul și-a strâns ghiozdanul la piept și a zâmbit *timid*¹. S-a așezat apoi într-o bancă din spatele clasei.

Orele au trecut repede. În pauza mare, copiii au ieșit în curte, la joacă. Pentru că nu cunoștea pe nimeni, Darius a rămas în clasă. Privea pe fereastră și *răsfoia*² încet un caiet.

Maria l-a observat din ușa clasei. Își uitase în bancă revista preferată și voia s-o arate prietenelor ei. Pentru o clipă, s-a gândit să se întoarcă afară, la ele, dar și-a amintit de prima ei zi de școală. Și ea fusese emoționată și nu cunoștea pe nimeni. Fetița s-a apropiat de banca lui Darius și i-a zâmbit.

— Vrei să vii cu noi în curte? Clara tocmai ne arăta poze cu noul ei pisoi.

Băiatul a ridicat privirea. A tăcut pentru câteva momente, apoi a zis:

— Da, mi-ar plăcea mult!

După puțin timp, Darius râdea și se juca alături de Maria și ceilalți copii, ca și cum ar fi fost colegi de multă vreme.

La sfârșitul orelor, Darius s-a apropiat de fetiță:

— Îți mulțumesc! a spus el. M-ai făcut să mă simt binevenit.

Maria a zâmbit, și-a pus ghiozdanul în spate și au pornit amândoi către casă. A înțeles că un gest mic, făcut din inimă, poate înșenina ziua cuiva.



VOCABULAR: (1) *timid* = rușinat;

(2) a *răsfoi* = a întoarce foaie cu foaie o carte, un caiet, citind pe sărite.

1

Completează tabelul de mai jos cu informațiile potrivite.

Locul acțiunii	Personajele textului

2

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Când a venit Darius la noua școală?

- A** la sfârșitul săptămânii;
- B** într-o dimineață de luni;
- C** miercuri, înainte de pauza mare;
- D** cu o săptămână înainte de vacanța mare.



6 p.

3

Scrive răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.

Ce trăsături ale lui Darius se desprind din textul citit?

11 p.

4

Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc!

În pauza mare, Darius a rămas în _____ și a început să
_____ încet un caiet.

6 p.

5

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce a rămas băiatul în clasă în pauza mare?

- A** deoarece nu cunoștea pe nimeni;
- B** pentru că voia să-și scrie temele;
- C** fiindcă era emoționat;
- D** deoarece avea multe lucruri noi de învățat.



6 p.

6

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este motivul pentru care Maria s-a întors în clasă?

- A** i se făcuse milă de Darius;
- B** fetița nu avea nici ea prieteni;
- C** își amintise de prima ei zi de școală;
- D** își uitase revista preferată.



6 p.

7

Scrive răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.

Ce i-a spus fetița lui Darius atunci când l-a văzut singur în clasă?

6 p.

8

În dreptul fiecărei întrebări, scrie, pe spațiul dat, **DA pentru răspuns afirmativ sau **NU** pentru răspuns negativ.**

Răspunde la întrebările de mai jos!

- Maria era colega de clasă a lui Darius? _____
- Maria avea un nou pisoi? _____
- Fetița avea prieteni? _____

9 p.

9

Scrive, pe spațiile de mai jos, două reacții.

Cum a reacționat băiatul la invitația Mariei de a merge afară?

A _____

B _____

8 p.

10

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum s-a comportat Darius cu ceilalți colegi în pauza mare?

- A** le-a mulțumit noilor săi colegi;
- B** le-a povestit despre vechea lui școală;
- C** le-a arătat poze pe telefon;
- D** au râs și s-au jucat împreună.

6 p.

11

Completează fiecare spațiu liber cu informațiile care lipsesc!

6 p.

La sfârșitul orelor, Darius i-a _____ Mariei, pentru că aceasta
l-a făcut să se simtă _____.

12

Scrive răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos. Explică răspunsul tău.

Crezi că Maria este o colegă bună?

6 p.

13

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde s-au dus copiii la sfârșitul orelor?

A în parc;

B către casă;

C la prieteni;

D la joacă în curtea școlii.

6 p.

14

Scrive răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.

Ce a înțeles Maria după această întâmplare?

5 p.

15

Scrive răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.

Tu cum l-ai fi ajutat pe Darius?

5 p.

FELICITĂRI! Ai reușit să ajungi la finalul testului!

Punctaj total:

Testul nr. 2 (limbă și comunicare)

scris



30 p.



1 Transcrie, pe spațiul de mai jos, următorul text:

Puii de rândunică făceau exerciții de zbor în fiecare dimineață. Vara se apropia de sfârșit cu pași repezi. Aerul devenea tot mai răcoros, iar nopțile mai lungi. De câteva zile, stoluri de păsări traversau cerul și se pregăteau de plecare. Puii își mișcau nerăbdători aripile și priveau spre nori. Într-o zi, unul dintre ei întrebă:

— Oare voi putea zbura și eu atât de departe?

Verifică dacă:

- ➔ ai scris corect toate cuvintele;
- ➔ ai scris corect toate semnele de punctuație;
- ➔ ai așezat corect textul în pagină.

2

Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens asemănător.

Scrive cuvântul pe spațiul dat.

Vara se apropia de sfârșit cu pași repezi.

4 p.

3

Alege forma corectă a cuvântului subliniat.

Transcrie propoziția corectă pe spațiul dat.

Într-o / Întro zi, unul dintre pui s-a întrebat dacă va putea zbura atât de departe.

8 p.

4

Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens opus.

Scrive cuvântul pe spațiul dat.

De câteva zile, stoluri de păsări traversau cerul și se pregăteau de plecare.

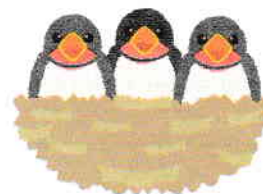
4 p.

5

Scrive semnele de punctuație potrivite în spațiile date.

Puii de rândunică au spus

Ce sus zboară stolurile de păsări



9 p.

6

Alege forma corectă a cuvântului subliniat.

Transcrie propoziția corectă pe spațiul dat.

În depărtare, peste cânp / câmp, zburau stoluri de păsări.

8 p.

7

Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens opus.

Scrive cuvântul pe spațiul dat.

Aerul devenea tot mai răcoros, iar nopțile mai lungi.

4 p.

8 Alege forma corectă a cuvântului subliniat.

Transcrie propoziția corectă pe spațiul dat.

Puiul de rândunică hotără / hotărî să zboare foarte sus.

8 p.

9 Desparte în silabe cuvintele subliniate în enunțul de mai jos.

Scrive cuvintele despărțite pe spațiile de mai jos.

Puii își mișcau nerăbdători aripile și priveau spre nori.

6 p.

10 Alege forma corectă a cuvântului subliniat.

Transcrie propoziția corectă pe spațiul dat.

Zilele s-au / sau scurtat, iar nopțile au început să fie mai lungi.

8 p.

11 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Alege propoziția care poate continua enunțul, în mod corect și logic.

Puii de rândunică făceau exerciții de zbor în fiecare dimineață, ...

A pentru că atunci era mai răcoare;

B deoarece trebuiau să plece în curând în țările calde;

C ca să se pregătească pentru un concurs de zbor;

D fiindcă voiau să zboare mai repede decât celelalte păsări.

3 p.

12 Completează, pe spațiile date, următorul dialog dintre cei doi pui de rândunică.

8 p.

— Oare voi putea zbura și eu atât de departe?

— _____, a răspuns fratele său.

— Chiar crezi asta? a întrebat puiul de rândunică.

— _____! a spus celălalt pui.

FELICITĂRI! Ai reușit să ajungi la finalul testului!

Punctaj total: